

MANUAL

SVENSKA LIVRÄDDNINGSSÄLLSKAPETS UTBILDNINGAR



Svenska
Livräddningssällskapet

INNEHÅLL

1. Svenska Livräddningssällskapet	4
2. Värdegrund, vision och mission	5
3. Manual för utbildning	6
4. Evidensbaserat arbetssätt och pedagogik	6
5. Svenska Livräddningssällskapets utbildningar	8
6. Terminologi	9
7. Mål	9
8. Förkunskaper	10
9. Utbildarens förhållningssätt	11
10. Kompetensutveckling	12
Bakgrund	12
Utbildarens ansvar	12
Stöd från organisationen	12
11. Kvalitetssäkring	13
Certifiering av deltagare	13
Kvalitetssäkring av utbildare	13
12. Arbetssätt	14
Arrangör	14
Offertförfrågan från kund	14

Beslutad av riksstyrelsen 2022-12-15

1. SVENSKA LIVRÄDDNINGSSÄLLSKAPET

Svenska Livräddningssällskapet är en ideell organisation som har till ändamål att främja allmän simkunnighet, att verka för utbredd kunnskap i livräddning och att propagera för säkerhet vid all verksamhet i anslutning till vatten året runt. Svenska Livräddningssällskapet bildades 1898, men slogs samman med Simfrämjandet 1973. Vi vänder oss till alla, men vi ska i all vår verksamhet ägna särskilt intresse åt barnens säkerhet.

Vi är en del av en större internationell organisation vid namn International Life Saving Federation, ILS. ILS är en paraplyorganisation med en samling livräddningsorganisationer runt om i världen. Vi är också aktiva i den europeiska motsvarigheten, International Life Saving Federation Europe, ILSE.



Foto: Lena Höjjer

2. VÄRDEGRUND, VISION OCH MISSION

Alla utbildningar inom organisationen bygger på vår värdegrund, den är en gemensam plattform som består av värdeord som beskriver hur vi ska agera och uppfattas.

Värdegrund

HUMANITET

Vårt sätt att tänka och handla präglas av förstående av och medkänsla med andra människor.
Vi står för människovänlighet och välvilja.

GEMENSKAP

Vi strävar emot att alla ska ingå i en positiv och levande gemenskap som ger trygghet och glädje i vardagen. Vi står för att det finns en öppenhet och tydlighet i vårt sätt att bemöta och kommunicera.

RESPEKT

Vi bemöter varje människa med respekt för den unika person hon/han är. Vårt samspel med andra människor präglas av värme och lyhördhet.

ENGAGEMANG

Vi drivs av och existerar tack vare vårt engagemang. Vi finns till för att tillvarata och utveckla det ideella engagemanget.

VISION

Noll drunkningar

MISSION

Alla har rätt till kunskap om vattensäkerhet

3. MANUAL FÖR UTBILDNING

Manualen är en handledning och gemensamt regelverk för Svenska Livräddningssällskapets utbildningsverksamhet, som revideras regelbundet. Syftet är att stödja utbildare och arrangörer i arbetet kring utbildningar.

Manualen finns för att Svenska Livräddningssällskapets utbildningar ska se likadana ut och för att utbildaren ska ha möjlighet att hålla sig uppdaterad.

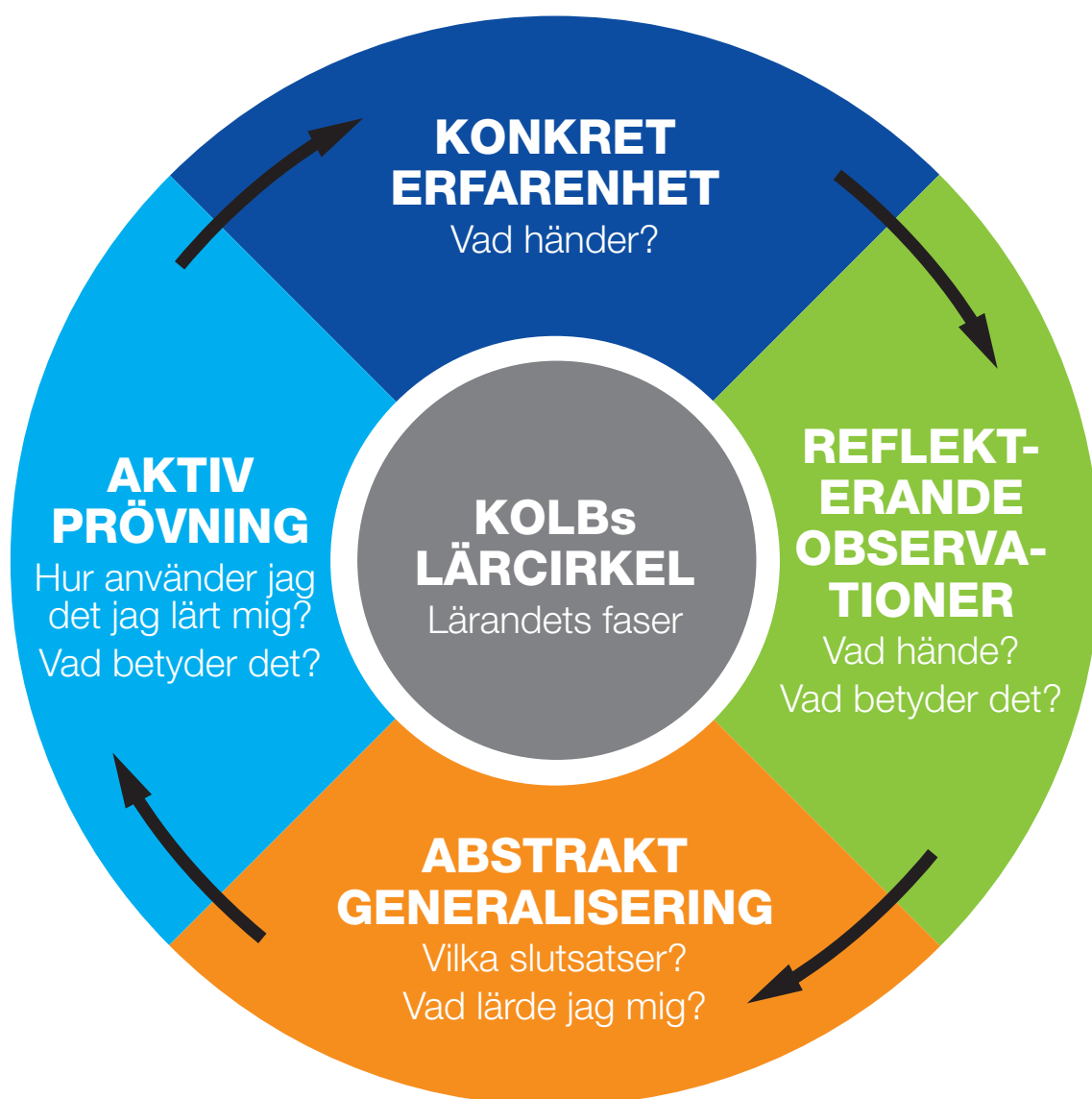
4. EVIDENSBASERAT ARBETSSÄTT OCH PEDAGOGIK

Generellt kan det i dagens informationssamhälle vara svårt att skilja på vad som är relevant och sant i det dagliga informationsflödet. Det är därför viktigt att vara källkritisk och att kunna värdera information som dyker upp i media och i samhället. Svenska Livräddningssällskapet strävar efter att arbeta med evidensbaserat utbildningsmaterial, det är därför viktigt att våra utbildare arbetar efter det utbildningsmaterial som organisationen tar fram. Evidensbaserat material innebär att det är baserat både på forskning och beprövad erfarenhet. Med ett evidensbaserat arbetssätt drar du nytta av dina egna erfarenheter samtidigt

som du stödjer dig mot organisationens evidensbaserade utbildningsmaterial.

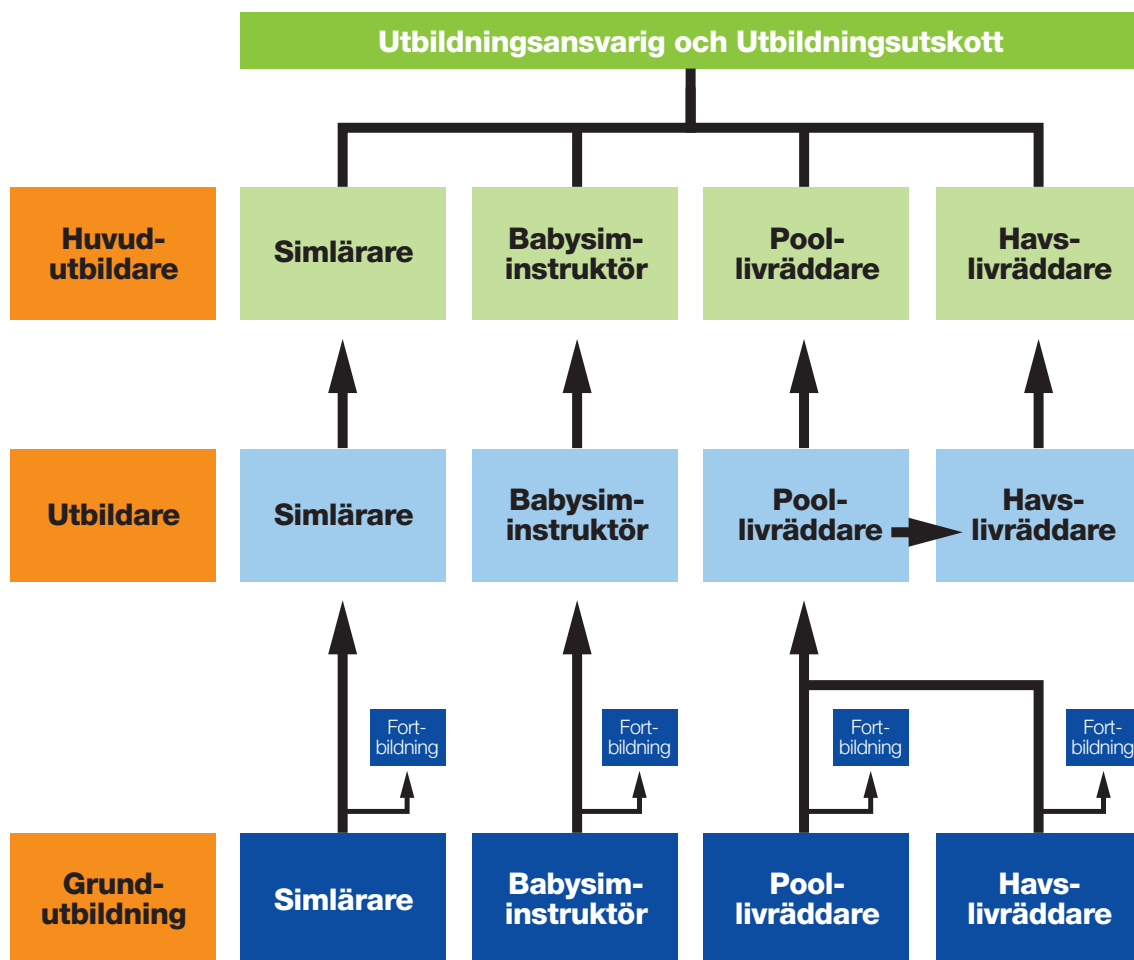
Pedagogik är en bred vetenskap som handlar om hur olika processer påverkar, formar och förändrar människor, såväl barn och ungdomar som vuxna. Det finns många olika metoder inom pedagogiken som bygger på olika forskning och vetenskap. Vi i Svenska Livräddningssällskapet tror på att människan lär sig genom att uppleva det som ska läras in. Därför baserar vi organisationens pedagogik på Kolbs inläringsteori. Med erfarenhets- eller upplevelsebaserat lärande (eng: experiential learning) avses ett lärande

som tar sin utgångspunkt i det konkret erfarna eller upplevda. Utbildarens intresse och nyfikenhet är något som stärker och påverkar deltagarnas lärande eftersom de kan känna både intresse och nyfikenhet från utbildaren. Det är därför viktigt att utbildaren är kompetent och har erfarenhet samt väljer förhållningssätt utifrån deltagarnas perspektiv och förmåga.



Teorier inom pedagogik såsom Kolbs lärcirkel presenteras under utbildning för nya utbildare samt repeteras under re-certifiering för utbildare.

5. SVENSKA LIVRÄDDNINGSSÄLLSKAPETS UTBILDNINGAR



Deltagare startar med grundutbildning och kan sedan fortbilda sig inom sitt område och även fortbilda sig till utbildare och huvudutbildare efter rekommendationer.

6. TERMINOLOGI

Dessa ord använder vi inom utbildningen.

CERTIFIERING	Deltagaren får ett diplom efter godkänd utbildning.
UTBILDNINGSANSVARIG	Tjänsteperson på rikskansliet.
HUVUDUTBILDARE	Utbildar Svenska Livräddningssällskapets utbildare.
UTBILDARE	Utbildar deltagare.
DELTAGARE	Kund som deltar på utbildning.
KOMPETENSUTVECKLING	För att våra utbildare ska utveckla och fördjupa sina kunskaper.
RE-CERTIFIERING	För att alla utbildningar ska kvalitetsäkras.
UTBILDNING	Benämning på våra utbildningar, tidigare kallat kurs.
ARRANGÖR	Den som anordnar utbildningen t.ex. ett regionförbund, en lokalförening eller en utbildningspartner.

7. MÅL

Alla som deltar på en av Svenska Livräddningssällskapets utbildningar ska få en utbildning med **hög kvalitet samt uppleva att utbildningen är meningsfull**. Utbildningen ska ha samma innehåll och upplägg,

oavsett var i landet den genomförs. Alla arrangörer och utbildare ska vara trygga i sin roll. Det ska vara lätt att hitta de uppgifter som behövs och motiverat att följa de riktlinjer som finns.

8. FÖRKUNSKAPER

Alla utbildningar har förkunskapskrav som deltagaren ska uppfylla innan utbildningens start.

NIVÅ	SIM-LÄRARE	BABYSIM-INSTRUKTÖR	POOL-LIVRÄDDARE	HAVS-LIVRÄDDARE
HUVUD-UTBILDARE	<p>Medlem i SLS</p> <p>Utsedd av utbildningsutskottet, vald på 3 år med möjlighet till förlängning.</p> <p>Gedigen kompetens och erfarenhet inom området samt av utbildningar.</p> <p>Auskulterat¹ som huvudutbildare.</p> <p>Huvudinstruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första Hjälp 	<p>Medlem i SLS</p> <p>Utsedd av utbildningsutskottet, vald på 3 år med möjlighet till förlängning.</p> <p>Gedigen kompetens och erfarenhet inom området samt av utbildningar.</p> <p>Auskulterat¹ som huvudutbildare.</p> <p>Huvudinstruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första Hjälp 	<p>Medlem i SLS</p> <p>Utsedd av utbildningsutskottet, vald på 3 år med möjlighet till förlängning.</p> <p>Gedigen kompetens och erfarenhet inom området samt av utbildningar.</p> <p>Auskulterat¹ som huvudutbildare.</p> <p>Huvudinstruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första Hjälp 	<p>Medlem i SLS</p> <p>Utsedd av utbildningsutskottet, vald på 3 år med möjlighet till förlängning.</p> <p>Gedigen kompetens och erfarenhet inom området samt av utbildningar.</p> <p>Auskulterat¹ som huvudutbildare.</p> <p>Huvudinstruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första Hjälp
UTBILDARE	<p>Medlem i SLS</p> <p>Yrkeserfarenhet² 400 tim</p> <p>Auskulterat¹</p> <p>Instruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första hjälpen <p>Rekommendation³</p>	<p>Medlem i SLS</p> <p>Yrkeserfarenhet² 400 tim</p> <p>Auskulterat¹</p> <p>Instruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första hjälpen <p>Rekommendation³</p>	<p>Medlem i SLS</p> <p>Yrkeserfarenhet² 1 000 tim</p> <p>Auskulterat¹</p> <p>Instruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första hjälpen <p>Rekommendation³</p>	<p>Poollivräddarutbildare</p> <p>Medlem i SLS</p> <p>Yrkeserfarenhet²</p> <p>Tre säsongers och/eller sex veckors bevakning</p> <p>Auskulterat¹</p> <p>1 utbildning</p> <p>Instruktör i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HLR-barn - HLR-vuxen - Första hjälpen <p>Rekommendation³</p>
GRUND-UTBILDNING	<p>Medlem i SLS</p> <p>Ålderskrav 16 år⁴</p> <p>Avklarat märket Delfinen Guld⁵ inom 6 månader.</p> <p>Praktikkrav 20 tim</p>	<p>Medlem i SLS</p> <p>Ålderskrav 18 år⁴</p> <p>Avklarat märket Delfinen Guld⁵ inom 6 månader.</p> <p>Praktikkrav 10 tim</p>	<p>Medlem i SLS</p> <p>Ålderskrav 16 år⁴</p> <p>Avklarat märket Delfinen Guld⁵ inom 6 månader.</p> <p>Se fler sim/livräddningskrav på Svenska Livräddningssällskapets hemsida.</p>	<p>Medlem i SLS</p> <p>Ålderskrav 18 år⁴</p> <p>Avklarat märket Delfinen Guld och Guldbojen⁵ inom 6 månader.</p> <p>Se fler sim/livräddningskrav på Svenska Livräddningssällskapets hemsida.</p>

¹ Auskulterat = Gå bredvid certifierad utbildare under en hel utbildning inom aktuellt område.

² Yrkeserfarenhet av relevanta arbetsuppgifter inom utbildningsområdet.

³ Rekommendation: Blivit rekommenderad av ditt regionförbund eller din lokala förening om regionförbund saknas.

⁴ Deltagaren ska uppnå lägsta ålderskrav samma år som utbildningen äger rum, arbetsgivaren ansvarar för att följa arbetsmiljölagen vid anställning.

⁵ Märken: Alla sim- och livräddningskrav ska ske utan simglasögon, näsklämma eller flythjälpmedel.

Förkunskaper för deltagare som deltar på fortbildningar finns listade på Svenska Livräddningssällskapets hemsida.

Utbildare som håller fortbildning ska vara utbildad inom respektive område samt vara utbildad specifikt på fortbildning.

9. UTBILDARENS FÖRHÅLLNINGSSÄTT

Ingen deltagare på Svenska Livräddningssällskapets utbildningar ska utsättas för diskriminering eller annan kränkande behandling på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsvariation. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans bemöts med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Alla våra verksamheter ska genom-syras av vår värdegrund som är baserat på värdeorden: **Humanitet, Gemenskap, Respekt** och **Engagemang**. Utbildare i Svenska Livräddningssällskapet förväntas följa organisationens

värdegrund och ha ett förhållningssätt som står bakom våra värderingar och organisation.

Utbildare ska ta hänsyn till varje enskild deltagares erfarenhet och tankar samt svara för att deltagarna får prova olika arbetssätt och arbetsformer. Utbildare förväntas vara en bra förebild och bemöta andra på ett professionellt och pedagogiskt sätt.

Alla utbildare ska använda Svenska Livräddningssällskapets utbildningsmaterial.

Utbildare ska följa förhållningssätt till GDPR samt inte dela någon information om deltagare till andra personer.



10. KOMPETENSUTVECKLING

Bakgrund

Utbildare i Svenska Livräddningssällskapet är organisationens ansikte utåt. Det är viktigt att alla får samma kompetensutveckling. **Ett gemensamt standardiserat utbildningsmaterial och arbetssätt gör att deltagare i hela Sverige går likvärdig utbildning.** Både deltagare och arbetsgivare ska känna sig trygga med att alla som genomgått en av våra utbildningar har fått samma kompetens.

Utbildarens ansvar

Utbildare har ett ansvar i att följa organisationens upplägg, utbildningsmaterial och utbildningsmanual. Det innebär även ett ansvar att löpande följa organisationens riktlinjer samt nyheter inom ämnesområdet.

Utbildaren är en förebild för deltagare. Det är därför viktigt att våra utbildare

agerar representativt, är pålästa i både teori och praktik. Våra utbildare ska kunna visa och genomföra samtliga sim- och livräddningsmoment som ingår i utbildningen.

Stöd från organisationen

I den här manualen anges de regel- och ramverk som hela organisationen arbetar efter. Riksorganisationen arbetar kontinuerligt med att uppdatera och utveckla utbildningsmaterial. För att förmedla gemensamma principer, dela ny kunskap och samla in erfarenheter anordnas utbildarträffar regelbundet. Det är viktigt att utbildare planerar in och deltar på dessa för att upprätthålla sin certifiering. Organisationen anordnar även andra event och kongresser inom våra områden vilket ger möjlighet till ytterligare fortbildning.



11. KVALITETSSÄKRING

Certifiering av deltagare

Under utbildning ska deltagaren ha full närvaro samt avklara alla moment i utbildningen med ett godkänt resultat, om så inte sker har deltagaren 12 månader på sig att ta igen missad tid eller visa upp godkänt resultat för en utbildare.

Kvalitetssäkring av utbildare

Våra utbildare är något av det viktigaste Svenska Livräddningssällskapet har, de är våra representanter ute i landet. Svenska Livräddningssällskapets utbildare utbildar och förmedlar organisationens kunskap, vision, mission och värdegrund. Därför behöver utbildarna kvalitetssäkras regelbundet.

För att vara utbildare i Svenska Livräddningssällskapet ska utbildaren:

- Genomföra en digital [re certifiering](#) varje år
- Regelbundet hålla utbildningar, minst en utbildning vartannat år
- Delta fysiskt på en utbildarträff vartannat år. Uppdateringen kommer genomföras flera gånger per år för att alla ska få möjlighet att delta. De livräddningsmoment som deltagarna genomför ska utbildare uppvisa under utbildarträffen. Om momenten inte kan uppvisas blir utbildaren direkt inaktiv och har 12 månader på sig att visa upp momenten.
- Använda och förhålla sig till Svenska Livräddningssällskapets utbildningsmaterial.
- Förmedla och praktisera Svenska Livräddningssällskapets värdegrund
- Representera Svenska Livräddningssällskapet i positiv anda och värna om varumärket samt bära profilkläder från Svenska Livräddningssällskapet under utbildningstillfället.

Om följande inte efterlevs får utbildaren avsluta sitt uppdrag.

12. ARBETSSÄTT

Arrangör

Utbildaren/regionförbundet/lokal-föreningen som arrangerar utbildningen planerar all logistik och står för alla kostnader runt utbildningstillfället.

Datum för utbildningar skickar arrangören löpande minst 6 månader före utbildningsstart till rikskansliet. Utbildningstillfället marknadsförs på Svenska Livräddningssällskapets hemsida.

En utbildare rekommenderas att ha en gruppstorlek på upp till 12 deltagare, men antalet bedöms utifrån förutsättningar, typ av utbildning och utbildarens erfarenhet. Det kan vara en fördel att vara minst 2 utbildare.

Offertförfrågan från kund

Om rikskansliet mottar en offertförfrågan vidarebefordras den till aktuellt regionförbund. Regionförbundet ska då se över möjligheten att genomföra utbildningen. Om regionförbundet bedömer att de inte kan möta kundens behov skickar de ut förfrågan till omkringliggande regionförbund. Om de inte heller har möjligheten att möta kundens behov, skickar de därefter förfrågan ut till hela landet. Om regionförbundet där utbildningen önskas genomföras är inaktivt skickar i stället rikskansliet vidare förfrågan enligt samma procedur. Om kunden önskar anlita en specifik utbildare/lokal-förening/regionförbund går kundens valfrihet före regiongränser. Detta ska kommuniceras ut till regionförbundet där utbildningen arrangeras.





Svenska
Livräddningssällskapet